Formazione dei tutor di Scienze: un evento di *Faculty Development* fuori dal comune

Sara Garbarino – Pedagogista e Instructional Designer Università degli Studi di Genova
Luca Gelati – Ingegneree gestionale, Eduteinment Formula

Università di Genova | AsdUni

Analisi del contesto e dei fabbisogni

S

slide di sara

Analisi del contesto e dei fabbisogni

Le caratteristiche richieste dalle docenti:

Formazione esperienziale

Interdipendenza positiva

Scambio di competenze e esperienze

Progettazione dell'attività formativa

- Punto di vista su cui ci siamo appoggiati
- Obiettivo: Tutor coinvolti emotivamente
- Contest esperienziale coinvolgente, collaborativo e collegato alla metafora dei survival games
- Competenze Target: aspetti relazionali, inclusione, clima attivo e centrato sul transfer learning

Progettazione dell'attività formativa

FORMULA: INTENSIVA

APPROCCIO: STUDENT CENTRED LEARNING

- **Cooperative learning (JigSaw)**
- **Serious Game (l'arte dei nodi e tiro con l'arco dinamico)**

Sara Garbarino, Luca Gelati

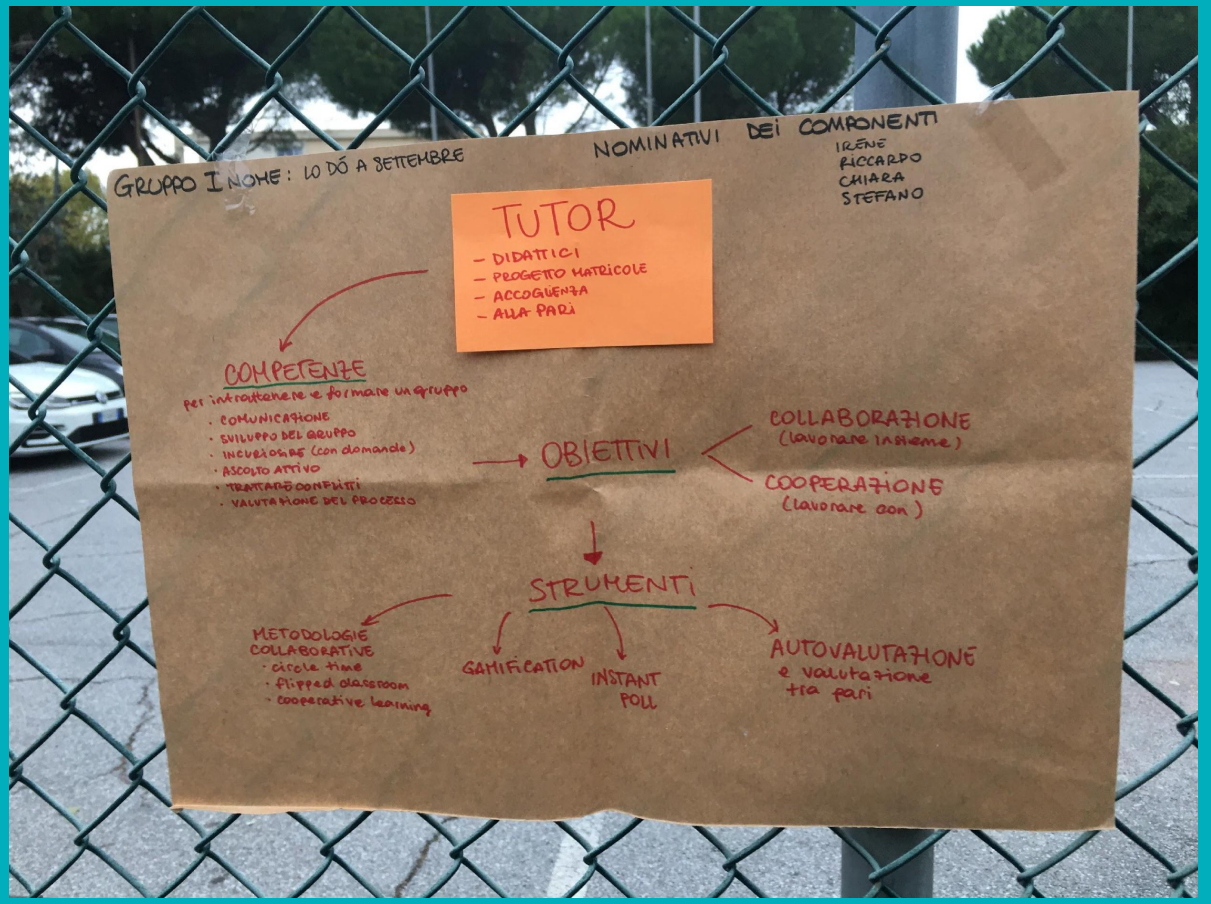
Università di Genova | AsdUni

La Mattina:

uscire dalla confort zone

trovarsi in difficoltà

centrarsi sulla potenza della collaborazione



TIMING:

- **Briefing iniziale in plenaria**

Serious game
30 tutor
2 formatori
2 scenari
2 gruppi di lavoro

- **Suddivisione in 2 gruppi omogeneamente eterogenei**

Sara Garbarino, Luca Gelati

Serious game

GRUPPO A

GRUPPO B

Serious game

GRUPPO A

GRUPPO B

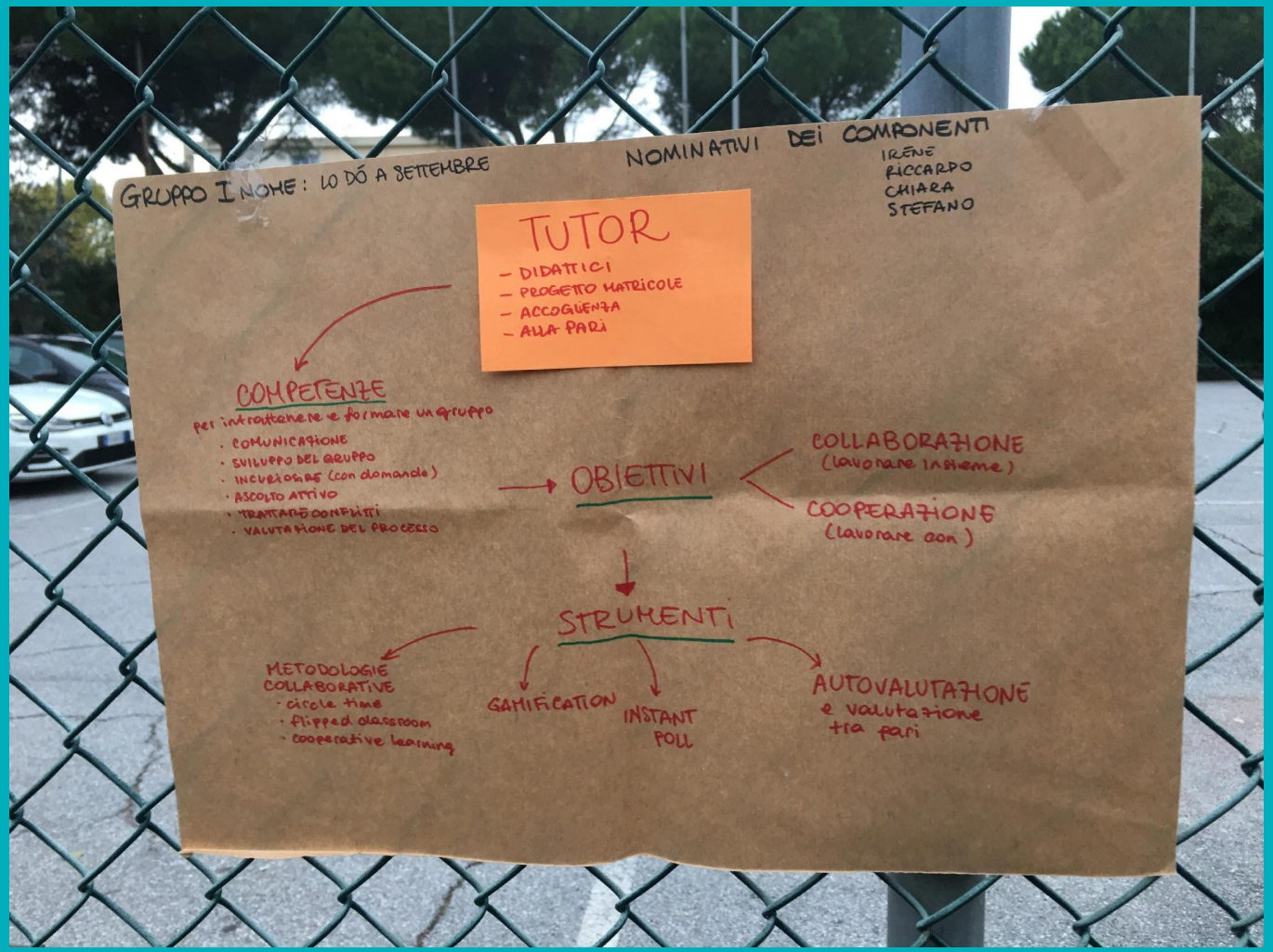
GRUPPO A

GRUPPO B

Serious game - Survival Games: L’arte dei nodi

Università di Genova | AsdUni

Serious game
Pomeriggio



S

Serious game

GRUPPO B

GRUPPO A

Sara Garbarino, Luca Gelati

Università di Genova | AsdUni

Serious game

GRUPPO A

GRUPPO B

GRUPPO B

GRUPPO A

Serious game

Serious game. Il Debriefing

Sara Garbarino, Luca Gelati

Survival game

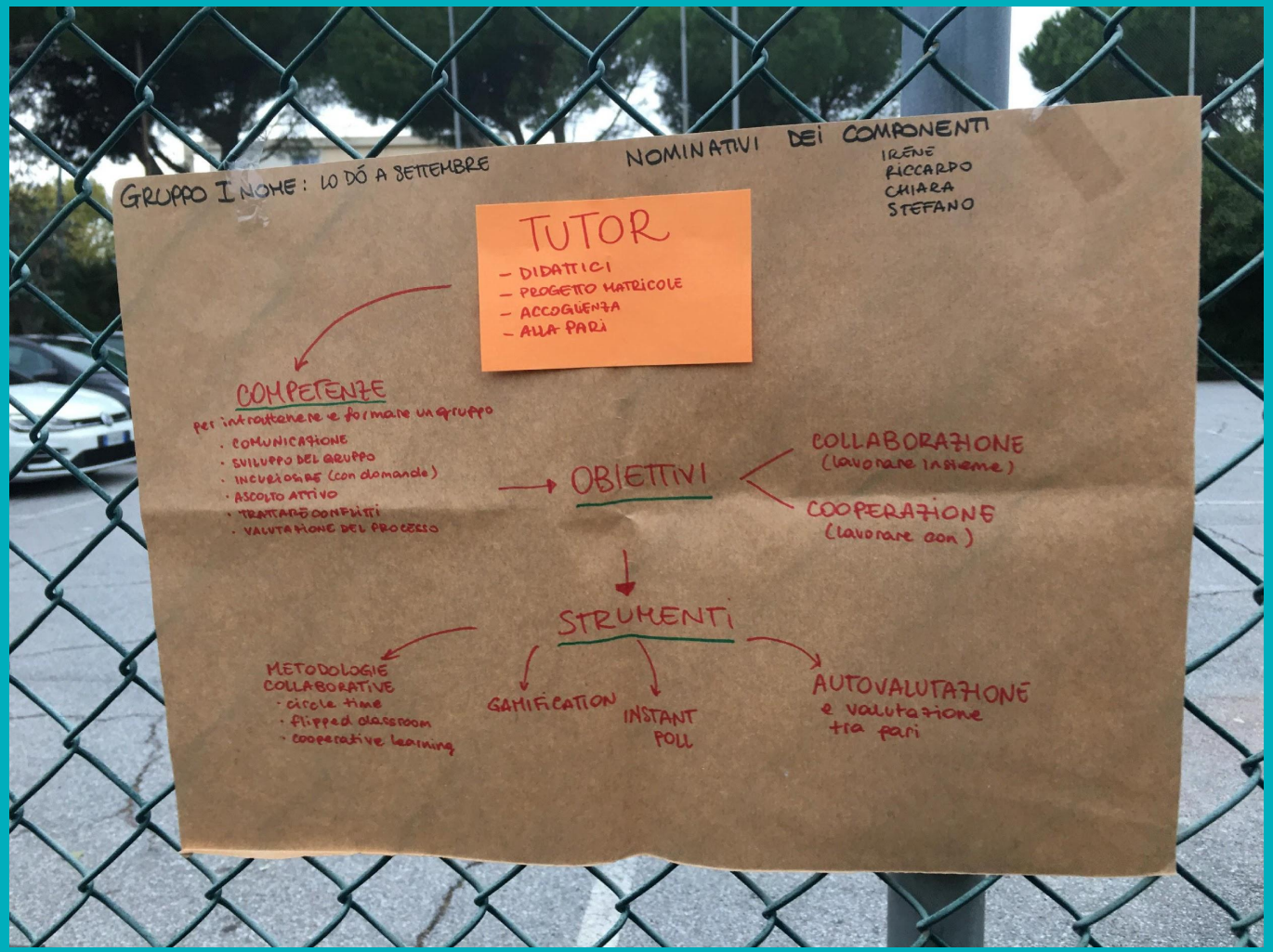
COFFEE BREAK

PRANZO

BREAK

Sara Garbarino, Luca Gelati

Il Punto di vista delle docenti…



Questionario docenti domande 2

La formazione ha raggiunto gli obiettivi da te condivisi durante la fase di progettazione?

Questionario docenti domande 3

In che modo l'attività formativa può essere migliorata?

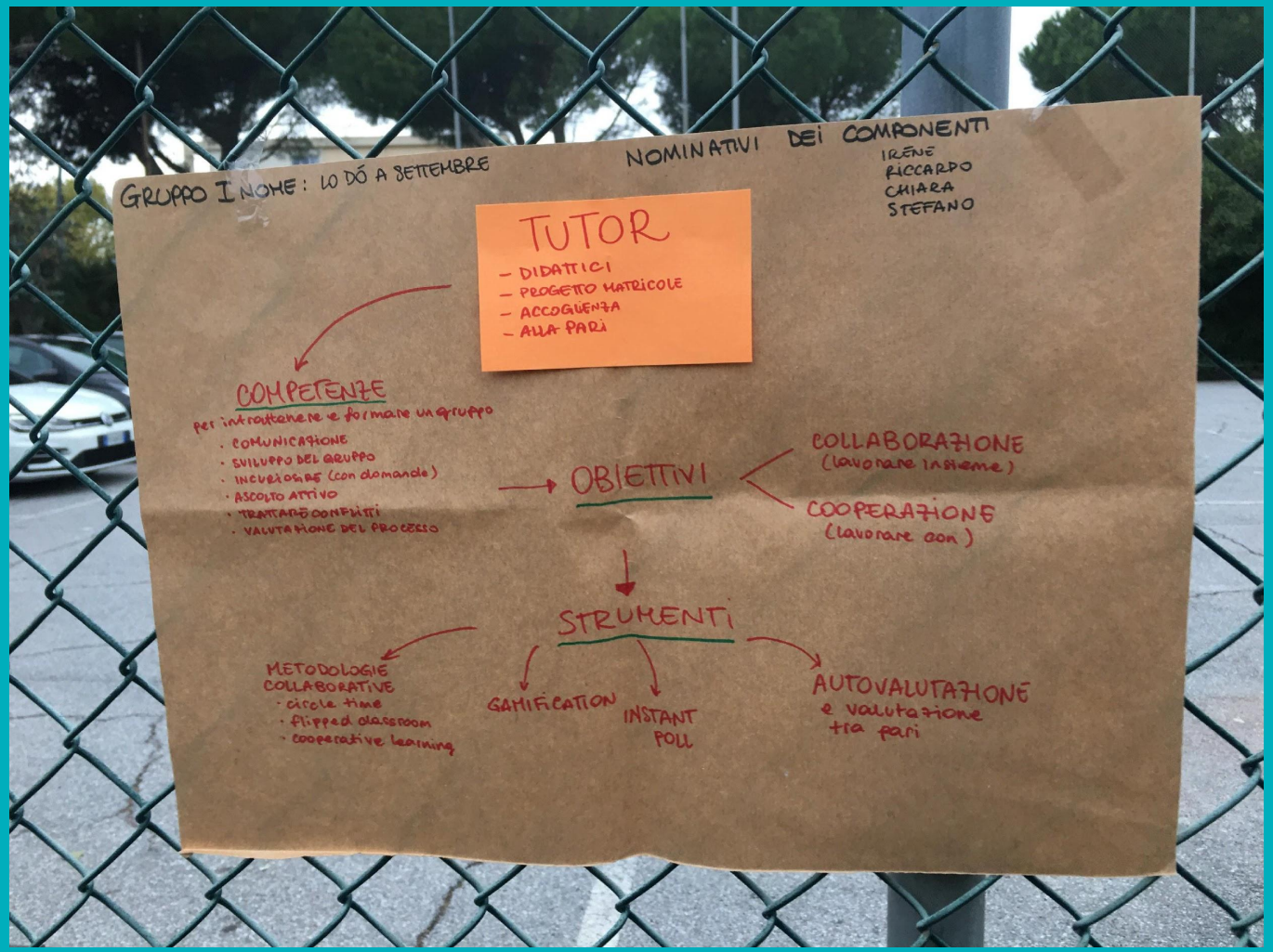
una criticità che non saprei bene come affrontare è legata alla lingua (se nel gruppo dei tutor ci sono studenti che non padroneggiano italiano)

ogni volta con attività diverse

L'attività è buona, va aumentata la partecipazione dei tutor.

Università di Genova | AsdUni

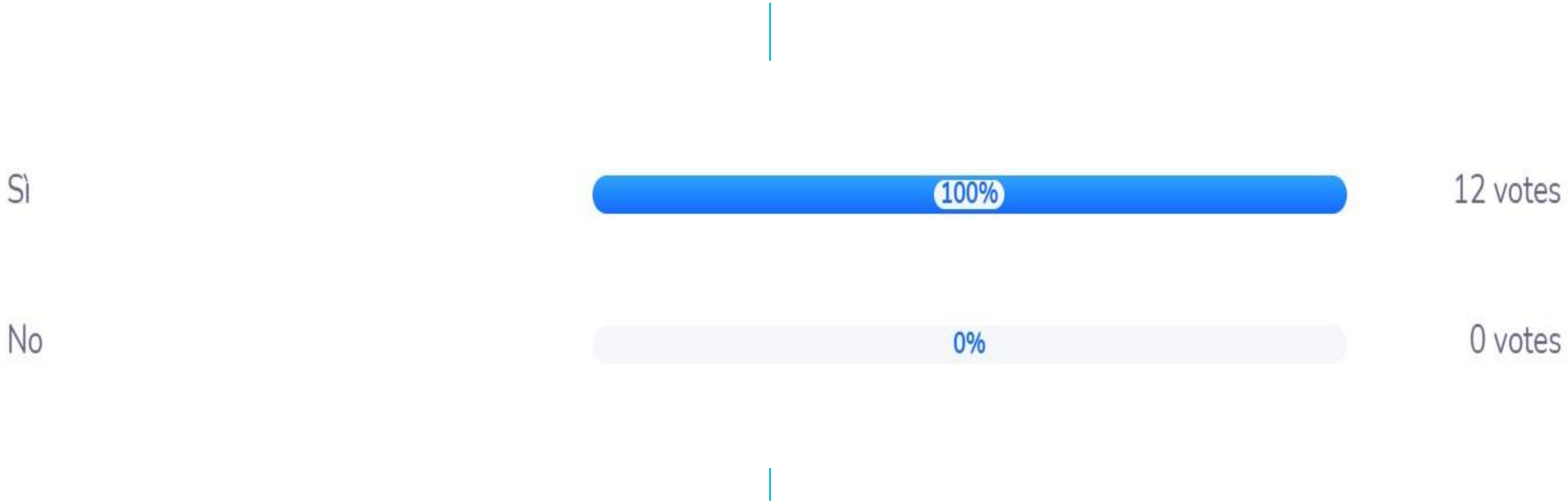
Punto di vista dei TUTOR



S

Questionario tutor domande 3

Rispetto alle attività da tutor svolte ad oggi, secondo te, le metodiche trasversali, comunicative e relazionali acquisite durante la formazione ti hanno permesso di gestire al meglio le problematiche/difficoltà emerse durante i vostri incarichi?



Questionario tutor domande 3.1

Se si, in che modo? La risposta può contenere aneddoti relativi alle attività già svolte, ad esempio: salone orientamenti; questi dettagli sono utili perché fanno emergere gli output prodotti dalla formazione

Lavorare a stretto contatto con i colleghi in un luogo frenetico come il salone dell'orientamento è stato facilitato e reso più gradevole avendo conosciuto loro in una attività come quella del survival. Era presente un livello di confidenza in più e di conseguenza una collaborazione maggiore

Nel salone non c'è stato bisogno di rompere il ghiaccio. La maggior parte di noi si era conosciuta durante quella giornata, questo ha facilitato tutto

Hanno dato la possibilità di avere dei colleghi e non degli sconosciuti al proprio fianco nelle attività che si sono rivelate poi essere un piacevole dovere

L'attività ha fatto sì che al salone orientamenti fosse più facile comunicare, coordinarci e anche solo chiamarci per nome e chiacchierare nelle pause.

Questionario tutor domande 3.1

Se si, in che modo? La risposta può contenere aneddoti relativi alle attività già svolte, ad esempio: salone orientamenti; questi dettagli sono utili perché fanno emergere gli output prodotti dalla formazione

Hanno dato la possibilità di avere dei colleghi e non degli sconosciuti al proprio fianco nelle attività che si sono rivelate poi essere un piacevole dovere

L'attività ha fatto sì che al salone orientamenti fosse più facile comunicare, coordinarci e anche solo chiamarci per nome e chiacchierare nelle pause.

Ha permesso di conoscere le personalità di ciascuno facendo emergere i punti di forza e debolezza. I sucessivi incontri ne sono stati condizionati perché in base al tipo di aiuto di cui uno aveva bisogno sapeva a chi poteva chiedere

Maggiore complicità con gli altri tutor durante il salone orientamenti. La giornata dei survival games ci ha aiutato a legare ed essere più efficienti.

Questionario tutor domande 3.1

Se si, in che modo? La risposta può contenere aneddoti relativi alle attività già svolte, ad esempio: salone orientamenti; questi dettagli sono utili perché fanno emergere gli output prodotti dalla formazione

È stato più semplice condividere le informazioni per i rispettivi corsi di laurea. In più è stata tranquilla la decisione dei turni per il salone. Ha quindi migliorato la comunicazione.

Complicità magione con i colleghi.

Dovendo lavorare insieme ci siamo tenuti compagnia nell'avventura, e di conseguenza ci siamo conosciuti

Maggiore conoscenza, maggiore collaborazione.

Questionario tutor domanda 5

descrivi con UNA SOLA PAROLA che cosa significa per te essere tutor

Questionario tutor domanda 5

descrivi con UNA SOLA PAROLA che cosa significa per te essere tutor

Approfondienti:

SARA GARBARINO:
www.linkedin.com/in/sara-garbarino-0193191a4

LUCA GELATI:
www.linkedin.com/in/luca-gelati

EDUTAINMENT FORMULA:
www.edutainmentformula.com

Università di Genova

AsdUni

S