

Progettazione Esperienza Survival Games

Sabato 12 Novembre – Don Bosco Via Carrara Quarto

Premessa

L'attività formativa è strutturata in modo **esperienziale** e **collaborativo**; gli studenti avranno modo di affrontare diversi aspetti relativi al tema dell'inclusione e discutere nel piccolo e nel grande gruppo promuovendo un clima di apprendimento attivo e centrato sullo scambio delle conoscenze e competenze acquisite.

Caratteristiche e contesto

Il contesto formativo poggia sul modello del **Cooperative Learning** e sulla tecnica **Jigsaw**. Sono previste due fasi di coinvolgimento attivo per gli studenti; una **esperienziale** legata alla metafora del survival che punta prevalentemente a far uscire dalla "zona di comfort" i partecipanti, ed una **pedagogica** che ha l'obiettivo di creare una "cassetta degli attrezzi" utile al tutor per aiutare davvero ed in modo efficace le matricole universitarie che possono trovarsi in difficoltà all'inizio del loro nuovo percorso.

Dopo il briefing iniziale in plenaria, i 30 studenti vengono suddivisi in due gruppi che lavorano separatamente con i due formatori, **Luca** (attività esperienziale – gruppo 1) e **Sara** (attività pedagogica – gruppo 2).

Al termine di questa fase esperienziale/pedagogica, verrà creato un intergruppo formato da un terzo degli studenti provenienti da ciascuna delle due attività, che costituirà il gruppo degli **osservatori** (gruppo 3).

In questa fase di incontro, mentre i due gruppi operativi si confrontano mettendo in atto un processo di **transfer skills**, il gruppo degli osservatori prende nota di quanto accade e riferisce, al termine, gli aspetti positivi e quelli da migliorare nel processo di trasferimento.

Tempo dell'attività 60 minuti

Obiettivi

Al termine dell'attività il **tutor** sarà in grado di:

- Elencare le peculiarità relative le caratteristiche dei Disturbi Specifici dell'apprendimento e dell'autismo
- Elencare le caratteristiche che permettono al tutor di sviluppare un clima di apprendimento significativo
- Elencare le metodiche, le tecniche e gli strumenti che rispondono a criteri inclusivi

Argomenti trattati nell'**attività esperienziale** (Luca):

Metodologia: Teambuilding, Teamworking, Teambonding, Teamleading

Attività 1 - Arte dei Nodi

- Imparare ed imparare ad insegnare:
- nodi di avvolgimento, nodi di ancoraggio
- costruire, collaudare ed utilizzare un ponte tirolese

Attività 2 - Tiro Arco Dinamico

- Imparare a scoccare una freccia e colpire un target fisso e in movimento
- assimilare la tecnica di schivata blocco in presa di una freccia
- lavorare in gruppo per trovare la strategia vincente

Nell'attività esperienziale ciascun gruppo iniziale, composto da 15 tutor, lavorerà insieme. Le varie fasi verranno spiegate al momento dagli organizzatori.

Argomenti trattati nell'**attività pedagogica** (Sara):

Metodologia: Cooperative learning, tecnica jigsaw

Attività 1 - quali disturbi o disabilità in Università?

- Concetto di inclusione
- Disortografia o disgrafia
- Dislessia
- Discalculia
- Autismo

Attività 2 (stessa struttura ma argomenti differenti) - Cassetta degli attrezzi del tutor

- Figura del tutor
- Gamification
- Collaborazione, cooperazione
- Strategie e tecniche inclusive
- Autovalutazione

Nell'attività pedagogica ciascun gruppo iniziale, composto da 15 tutor, verrà suddiviso in 3 sottogruppi da 5 persone. Le varie fasi verranno spiegate al momento dagli organizzatori.

Timing:

Quattro giorni prima dell'evento: somministrare ai tutor il questionario Kick Off di Team Metrics per generare gruppi omogeneamente eterogenei

Ora	Attività
09.00	Presentazione ed Ice breaking Generazione gruppi con Team Metrics
10.00	Modulo esperienza 1 Luca / Modulo pedagogico 1 Sara
11.00	Attività interattiva tra gruppi: 20 min – transfer learning (delle attività operative) 20 min – transfer learning (delle attività cooperative) 20 min – restituzione del gruppo osservatori
12.00	Attività di capitalizzazione pratica: costruire, collaudare ed utilizzare un ponte tirolese.
13.00	Pranzo
14.00	Modulo esperienza 2 Luca / Modulo Pedagogico 2 Sara
15.00	Attività interattiva tra gruppi: 20 min – transfer learning (delle attività operative) 20 min – transfer learning (delle attività cooperative) 20 min – restituzione del gruppo osservatori
16.00	Attività di capitalizzazione pratica: Torneo di Tiro con Arco Dinamico.
17.00	Merenda
17.30	Debriefing
18.00	Consegna dei premi-ricordo.
18.30	Chiusura e Saluti